

SŠ II

DESCRIPTEURS DE PERFORMANCE DE L'ÉPREUVE ORALE

Critère	Niveau de performance			
	Faible	Satisfaisant	Bon	Excellent
Réalisation de la tâche : Exercice 1 Présentation	Peut communiquer sur des sujets personnels simples, avec des réponses brèves ou apprises. Comprend partiellement les questions et nécessite souvent une reformulation.	Peut se présenter, donner des informations simples sur lui-même et son entourage, mais a besoin d'être relancé pour ajouter quelques précisions simples.	Peut se présenter, décrire son entourage avec des phrases simples, répondre aux questions et enrichir ses réponses par quelques détails ou exemples.	Peut se présenter, décrire son quotidien et dialoguer aisément sur des sujets familiers ou liés à ses intérêts. Peut s'exprimer avec assurance en donnant des explications et/ou justifications.
Réalisation de la tâche : Exercice 2 Description d'une image	Sait partiellement identifier l'image et donner une description et une interprétation limitées. Le discours reste souvent peu compréhensible.	Sait identifier l'image et donner une description et une interprétation simples. Le discours reste globalement cohérent.	Sait identifier l'image et donner une description claire et une interprétation juste. Le discours est globalement bien organisé.	Sait identifier l'image et donner une description précise et une interprétation nuancée. Le discours est bien structuré et fluide.
Réalisation de la tâche : Exercice 3 Monologue suivi (argumentation)	Peut s'exprimer sur le sujet avec des phrases simples souvent juxtaposées mais des ruptures de sens persistent nécessitant souvent des relances de l'examinateur pour développer son discours. A des difficultés pour exprimer son opinion, formule peu d'arguments et produit un discours peu cohérent.	Peut s'exprimer sur le sujet avec des phrases simples et donner quelques arguments bien que ses réponses restent parfois maladroites. Le discours reste globalement cohérent mais nécessite parfois une relance de l'examinateur pour favoriser un développement plus détaillé.	Peut s'exprimer sur le sujet de façon généralement suivie en donnant quelques arguments. Le discours est globalement cohérent même si les idées ne sont pas systématiquement articulées par des connecteurs logiques.	Peut s'exprimer sur le sujet de façon structurée et sans hésitation en donnant des arguments concrets et pertinents pour justifier son propos. Le discours est cohérent, logique et fluide.
Lexique	Peut utiliser un vocabulaire et des expressions élémentaires mais a des difficultés pour exprimer l'idée générale.	Peut utiliser un vocabulaire et des expressions suffisants pour exprimer l'idée générale et peut parfois recourir à des expressions et des formulations mémorisées.	Maîtrise un vocabulaire et des expressions appropriés pour répondre globalement aux tâches et peut utiliser des périphrases pour exprimer ses idées.	Maîtrise un vaste répertoire lexical pour répondre efficacement aux tâches, est capable d'exprimer ses idées avec aisance et sait s'autocorriger.
Morphosyntaxe	Peut utiliser des structures syntaxiques et des formes grammaticales simples mais le discours reste souvent peu compréhensible.	Peut utiliser des structures syntaxiques et des formes grammaticales simples pour être globalement compris mais certaines erreurs peuvent parfois nuire à la compréhension totale.	Maîtrise correctement la plupart des structures syntaxiques et des formes grammaticales courantes, et les éventuelles erreurs n'affectent pas la compréhension ni la communication.	Maîtrise bien les structures syntaxiques et les formes grammaticales les plus courantes, peut faire des tentatives de formes grammaticales plus complexes sans provoquer des malentendus et sait s'autocorriger.
Maîtrise du système phonologique	Ne maîtrise pas correctement la prononciation et des erreurs d'accentuation, de rythme et d'intonation nuisent à la compréhension du discours.	La prononciation est globalement correcte et les éventuelles difficultés dans l'accentuation, le rythme et l'intonation ne nuisent pas à la compréhension globale.	La prononciation est correcte. Sait utiliser l'accentuation, le rythme et l'intonation pour se faire comprendre dans la plupart des situations même si des difficultés ponctuelles dans l'accentuation peuvent persister.	La prononciation est claire et naturelle. Maîtrise correctement l'accentuation, le rythme et l'intonation ce qui rend le discours fluide et sait s'autocorriger.